

## Оценочные материалы при формировании рабочих программ дисциплин (модулей)

**Направление подготовки / специальность:** 40.05.01 ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ НАЦИОНАЛЬНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

**Профиль / специализация:** специализация N 1 "Уголовно-правовая"

**Дисциплина:** Уголовное право

**Формируемые компетенции:** ОПК-1  
ПК-2

### 1. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций.

Показатели и критерии оценивания компетенций

Объект оценки	Уровни сформированности компетенций	Критерий оценивания результатов обучения
Обучающийся	Низкий уровень Пороговый уровень Повышенный уровень Высокий уровень	Уровень результатов обучения не ниже порогового

Шкалы оценивания компетенций при сдаче экзамена или зачета с оценкой

Достигнутый уровень результата обучения	Характеристика уровня сформированности компетенций	Шкала оценивания Экзамен или зачет с оценкой
Низкий уровень	Обучающийся: -обнаружил пробелы в знаниях основного учебно-программного материала; -допустил принципиальные ошибки в выполнении заданий, предусмотренных программой; -не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании программы без дополнительных занятий по соответствующей	Неудовлетворительно
Пороговый уровень	Обучающийся: -обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебной и предстоящей профессиональной деятельности; -справляется с выполнением заданий, предусмотренных программой; -знаком с основной литературой, рекомендованной рабочей программой дисциплины; -допустил неточности в ответе на вопросы и при выполнении заданий по учебно-программному материалу, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.	Удовлетворительно
Повышенный уровень	Обучающийся: - обнаружил полное знание учебно-программного материала; -успешно выполнил задания, предусмотренные программой; -усвоил основную литературу, рекомендованную рабочей программой дисциплины; -показал систематический характер знаний учебно-программного материала; -способен к самостоятельному пополнению знаний по учебно- программному материалу и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной	Хорошо

Высокий уровень	Обучающийся: -обнаружил всесторонние, систематические и глубокие знания учебно-программного материала; -умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой; -ознакомился с дополнительной литературой; -усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплин и их значение для приобретения профессии; -проявил творческие способности в понимании учебно-программного материала.	Отлично
-----------------	---	---------

Шкалы оценивания компетенций при сдаче зачета

Достигнутый уровень результата обучения	Характеристика уровня сформированности компетенций	Шкала оценивания
Пороговый уровень	Обучающийся: - обнаружил на зачете всесторонние, систематические и глубокие знания учебно-программного материала; - допустил небольшие упущения в ответах на вопросы, существенным образом не снижающие их качество; - допустил существенное упущение в ответе на один из вопросов, которое за тем было устранено студентом с помощью уточняющих вопросов; - допустил существенное упущение в ответах на вопросы, часть из которых была устранена студентом с помощью уточняющих вопросов	Зачтено
Низкий уровень	Обучающийся: - допустил существенные упущения при ответах на все вопросы преподавателя; - обнаружил пробелы более чем 50% в знаниях основного учебно- программногo материала	Не зачтено

Шкалы оценивания компетенций при защите курсового проекта/курсовой работы

Достигнутый уровень результата обучения	Характеристика уровня сформированности компетенций	Шкала оценивания
Низкий уровень	Содержание работы не удовлетворяет требованиям, предъявляемым к КР/КП; на защите КР/КП обучающийся не смог обосновать результаты проведенных расчетов (исследований); цель КР/КП не достигнута; структура работы нарушает требования нормативных документов; выводы отсутствуют или не отражают теоретические положения, обсуждаемые в работе; в работе много орфографических ошибок, опечаток и других технических недостатков; язык не соответствует нормам научного стиля речи.	Неудовлетворительно

Пороговый уровень	Содержание работы удовлетворяет требованиям, предъявляемым к КР/КП; на защите КР/КП обучающийся не смог обосновать все результаты проведенных расчетов (исследований); задачи КР/КП решены не в полном объеме, цель не достигнута; структура работы отвечает требованиям нормативных документов; выводы присутствуют, но не полностью отражают теоретические положения, обсуждаемые в работе; в работе присутствуют орфографические ошибки, опечатки; язык соответствует нормам научного стиля речи; при защите КР/КП обучающийся излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; затрудняется или отвечает не правильно на поставленный вопрос	Удовлетворительно
Повышенный уровень	Содержание работы удовлетворяет требованиям, предъявляемым к КР/КП; на защите КР/КП обучающийся смог обосновать все результаты проведенных расчетов (исследований); задачи КР/КП решены в полном объеме, цель достигнута; структура работы отвечает требованиям нормативных документов; выводы присутствуют, но не полностью отражают теоретические положения, обсуждаемые в работе; в работе практически отсутствуют орфографические ошибки, опечатки; язык соответствует нормам научного стиля речи; при защите КР/КП полно обучающийся излагает материал, дает правильное определение основных понятий; затрудняется или отвечает не правильно на некоторые вопросы	Хорошо
Высокий уровень	Содержание работы удовлетворяет требованиям, предъявляемым к КР/КП; на защите КР/КП обучающийся смог обосновать все результаты проведенных расчетов (исследований); задачи КР/КП решены в полном объеме, цель достигнута; структура работы отвечает требованиям нормативных документов; выводы присутствуют и полностью отражают теоретические положения, обсуждаемые в работе; в работе отсутствуют орфографические ошибки, опечатки; язык соответствует нормам научного стиля речи; при защите КР/КП обучающийся полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий; четко и грамотно отвечает на вопросы	Отлично

Описание шкал оценивания

Компетенции обучающегося оценивается следующим образом:

Планируемый уровень результатов освоения	Содержание шкалы оценивания достигнутого уровня результата обучения			
	Неудовлетворительно Не зачтено	Удовлетворительно Зачтено	Хорошо Зачтено	Отлично Зачтено
Знать	Неспособность обучающегося самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся способен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке в части междисциплинарных связей.

Уметь	Отсутствие у обучающегося самостоятельности в применении умений по использованию методов освоения учебной дисциплины.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении умений решения учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем.	Обучающийся продемонстрирует самостоятельное применение умений решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение умений решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей.
Владеть	Неспособность самостоятельно проявить навык решения поставленной задачи по стандартному образцу повторно.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении навыка по заданиям, решение которых было показано преподавателем	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей

**2. Перечень вопросов и задач к экзаменам, зачетам, курсовому проектированию, лабораторным занятиям. Образец экзаменационного билета.**

Примерные задачи к экзамену

Задание1 (ОПК-1). Задача :Косач познакомился в ресторане "Уссури" с Лимоновой и вечером провожал ее домой на своей машине. Остановившись на пустынной улице, он предложил ей вступить с ним в половую связь, на что получил решительный отказ. К тому же Лимонова добавила, что у нее есть номер телефона Косача, по которому она позвонит и расскажет обо всем его жене. Испугавшись, Косач решил расправиться с Лимоновой. Когда она вышла из машины у своего дома, он догнал ее в подъезде и начал душить. Лимонова умоляла отпустить ее, так как у нее малолетний ребенок и мать-инвалид. Косач не довел преступление до конца. Прекращая уголовное дело в отношении Косача на основании ст. 31 УК РФ, в постановлении следователь указал, что Косач "подлежит освобождению от уголовной ответственности".

*Можно ли добровольный отказ от преступления отнести к основаниям освобождения от уголовной ответственности?*

*Какова разница в понятиях "освобождается от уголовной ответственности" и "не подлежит уголовной ответственности"?*

*Какую формулировку необходимо применить следователю, прекращая уголовное дело в отношении Косача?*

Задание2 (ПК-2). Задача :Пальцев, на почве ревности убивший свою беременную жену, был осужден областным судом к пятнадцати годам лишения свободы. Поскольку он образцово вел себя в исправительном учреждении, администрация после отбытия им десяти лет представила его к условно-досрочному освобождению, сочтя его в соответствии с ч. 1 ст. 79 УК «не нуждающимся в полном отбывании назначенного судом наказания».

*Применимо ли к нему в данной ситуации условно-досрочное освобождение?*

Примерные темы курсовой работы:

Темы №1 – №10 –ОПК-1.; №11, №20 – ПК- 2

1.Взаимодействие российского уголовного права и международного уголовного права.

2.Проблемы действия уголовного закона во времени и в пространстве.

3.Факультативные признаки объективной стороны преступления и их влияние на квалификацию общественно опасного деяния.

4.Особенность причинной связи при бездействии.

5.Анализ и классификация составов преступлений с двойной формой вины по Особенной части УК РФ.

6.Практическое значение деления преступлений на оконченные и неоконченные.

7. Деятельное раскаяние по УК РФ и его правовое значение.
8. Особенности соучастия в преступлении со специальным субъектом.
9. Проблемы использования гражданами права на необходимую оборону.
10. Эвтаназия: право на существование.
11. Идеальная совокупность и конкуренция норм в уголовном праве.
12. Основания применения и правовые последствия смертной казни.
13. Особенности назначения наказания при рецидиве преступлений и по совокупности приговоров.
14. Правовые последствия совершения условно-осужденным нового преступления в период испытательного срока.
15. Правовое положение лица, освобожденного от уголовной ответственности.
16. Уголовное право и религия.
17. Понятие нравственности, ее социально-правовые аспекты.
18. Экологические преступления и экоцид.
19. Совершенствование уголовного законодательства об ответственности за преступления против основ конституционного строя и безопасности государства.
20. Ответственность за коррупцию в системе государственной службы.

Примерные вопросы к зачету (Общая часть) ОПК-1: ПК-2

1. Понятие уголовного права, его предмет и система.
2. Принципы уголовного права. Его задачи и функции.
3. Понятие и значение уголовного закона. Признаки уголовного закона.
4. Понятие уголовно-правовой нормы и ее структура.
5. Действие уголовного закона во времени. Обратная сила уголовного закона.
6. Действие уголовного закона в пространстве и по кругу лиц.
7. Понятие и признаки преступления. Отличие преступления от малозначительного деяния.
8. Понятие и отличительные признаки уголовной ответственности. Основание уголовной ответственности.
9. Понятие состава преступления, его элементы и признаки.
10. Обязательные и факультативные признаки состава преступления.
11. Понятие и значение объекта преступления. Виды объектов преступления.
12. Предмет преступления: понятие и значение.
13. Понятие и значение объективной стороны состава преступления.
14. Общественно-опасное деяние: понятие и формы.
15. Понятие и виды общественно-опасных последствий.
16. Причинная связь: понятие и значение.
17. Виды составов преступления.
18. Понятие и значение субъективной стороны состава преступления.
19. Понятие и формы вины.
20. Умысел: понятие и виды.
21. Неосторожность: понятие и виды.
22. Преступления с двумя формами вины.
23. Ошибка и ее значение.
24. Понятие субъекта преступления и его признаки.
25. Возраст привлечения к уголовной ответственности.
26. Вменяемость и невменяемость. Ограниченная вменяемость.
27. Понятие и виды стадий совершения умышленного преступления.
28. Подготовка к преступлению.
29. Покушение на преступление.
30. Оконченное преступление.
31. Добровольный отказ от преступления и деятельное раскаяние.
32. Понятие и признаки соучастия. Формы и виды соучастия.
33. Понятие и виды соучастников.
34. Основания и пределы ответственности соучастников. Эксцесс исполнителя.
35. Понятие и значение множественности преступлений.
36. Отличие множественности преступлений от единичных преступлений.
37. Совокупность преступлений.
38. Рецидив преступлений.
39. Понятие и виды обстоятельств, исключающих преступность деяния
40. Необходимая оборона.
41. Крайняя необходимость.
42. Физическое или психическое принуждение.
43. Исполнение приказа или распоряжения.
44. Обоснованный риск.
45. Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление.
46. Понятие, признаки и цели уголовного наказания.
47. Система наказаний в уголовном законодательстве.

48. Понятие и виды освобождения от уголовной ответственности.
49. Понятие и виды освобождения от уголовного наказания.
50. Амнистия и помилование.
51. Судимость: понятие, снятие и погашение.
52. Назначение наказания по совокупности преступлений.
53. Назначение наказаний по совокупности приговоров.
54. Понятие принудительных мер медицинского характера, основания и цели.
55. Принудительные меры воспитательного воздействия.
56. Наказания, назначаемые несовершеннолетним.
57. Особенности освобождения несовершеннолетних от уголовной ответственности.
58. Виды принудительных мер медицинского характера.
59. Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания.
60. Косвенный умысел и легкомыслие: понятие и отличие.

Примерные вопросы к экзамену (Особенная часть) ОПК-1, ПК - 2

1. Понятие, значение и система Особенной части.
2. Квалификация преступлений: понятие и значение.
3. Понятие и виды преступлений против личности.
4. Понятие и общая характеристика преступлений против жизни.
5. Понятие и общая характеристика преступлений против здоровья.
6. Умышленное убийство – ст. 105 УК РФ.
7. Умышленное причинение тяжкого вреда здоровью – ст. 111 УК РФ.
8. Умышленное причинение средней тяжести вреда здоровью – ст. 112 УК РФ.
9. Умышленное причинение легкого вреда здоровью – ст. 115 УК РФ.
10. Побои – ст. 116 УК РФ.
11. Понятие и общая характеристика преступлений против личной физической свободы.
12. Общая характеристика преступлений против чести и достоинства личности, их виды.
13. Похищение человека – ст. 126 УК РФ.
14. Незаконное лишение свободы – ст. 127 УК РФ.
15. Незаконное помещение в психиатрический стационар – ст. 128 УК РФ.
16. Клевета и оскорбление (ст.ст. 129 – 130 УК РФ).
17. Понятие и общая характеристика преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности.
18. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности, совершаемые насильственным способом.
19. Преступления, состоящие в грубом нарушении половой морали по отношению к лицам молодого возраста.
20. Изнасилование – ст. 131 УК РФ.
21. Понятие и общая характеристика преступлений против конституционных прав и свобод человека и гражданина.
22. Преступления против политических прав и свобод.
23. Преступления против социальных прав и свобод.
24. Преступления против личных прав и свобод.
25. Понятие и общая характеристика преступлений против семьи и несовершеннолетних.
26. Преступления против несовершеннолетних.
27. Преступления против семьи.
28. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления – ст. 150 УК РФ.
29. Подмена ребенка – ст. 153 УК РФ.
30. Злостное уклонение от уплаты средств на содержание детей или нетрудоспособных родителей – ст. 157 УК РФ.
31. Общая характеристика и виды преступлений против собственности.
32. Хищение чужого имущества: понятие, его формы и виды.
33. Преступления против собственности, не связанные хищениями чужого имущества.
34. Уничтожение или повреждение имущества: понятие, виды, квалифицирующие признаки.
35. Кража – ст. 158 УК РФ.
36. Грабеж – ст. 161 УК РФ.
37. Разбой – ст. 162 УК РФ.
38. Вымогательство – ст. 163 УК РФ.
39. Понятие, виды и общая характеристика преступлений в сфере экономической деятельности.
40. Понятие и общая характеристика преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях.
41. Легализация (отмывание) денежных средств или иного имущества, приобретенных другими лицами преступным путем – ст. 174 УК РФ.
42. Приобретение или сбыт имущества, заведомо добытого преступным путем – ст. 175 УК РФ.
43. Понятие и виды преступлений против общественной безопасности.
44. Преступления против общественного порядка: понятие и общая характеристика.

- 45.Терроризм – ст. 205 УК РФ.  
 46.Злоупотребление полномочиями – ст. 201 УК РФ.  
 47.Злоупотребление полномочиями частными нотариусами и аудиторами – ст. 202 УК РФ.  
 48. Коммерческий подкуп – ст. 204УК РФ.  
 49.Захват заложника – ст. 206 УК РФ.  
 50.Бандитизм – ст. 209 УК РФ.  
 51.Хулиганство – ст. 213 УК РФ.  
 52.Понятие и общая характеристика преступлений против здоровья населения и общественной нравственности, их классификация.  
 53.Преступления против здоровья населения.  
 54.Преступления против общественной нравственности.  
 51.Незаконное приобретение, хранение, перевозка, изготовление, переработка наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов – ст. 228 УК РФ.  
 52.Понятие и виды экологических преступлений.  
 53.Понятие и общая характеристика преступлений против безопасности движения и эксплуатации транспорта.  
 54.Общая характеристика преступлений в сфере компьютерной информации.  
 55.Понятие и общая характеристика преступлений против основ конституционного строя и безопасности государства.  
 56.Общая характеристика преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления, их классификация.  
 57.Злоупотребление должностными полномочиями – ст. 285 УК РФ.  
 58.Превышение должностных полномочий – ст. 286 УК РФ.  
 59.Присвоение полномочий должностного лица – ст. 288 УК РФ.  
 60.Государственная измена – ст. 275 УК РФ.  
 61.Шпионаж – ст. 276 УК РФ.  
 62.Диверсия – ст. 281 УК РФ.  
 63.Понятие и общая характеристика преступлений против правосудия, их классификация.  
 64.Восприпятствование осуществлению правосудия – ст. 294 УК РФ.  
 65.Посягательство на жизнь лица, осуществляющего правосудие или предварительное расследование – ст. 295 УК РФ.  
 66.Заведомо ложный донос – ст. 306 УК РФ.  
 67.Укрывательство преступлений – ст. 316 УК РФ.  
 68.Преступления против порядка управления: понятие и общая характеристика, их классификация.  
 69.Посягательство на жизнь сотрудника правоохранительного органа – ст. 317 УК РФ.  
 70.Оскорбление представителя власти – ст. 319 УК РФ.  
 71.Незаконное пересечение Государственной границы РФ.  
 72.Надругательство над Государственным гербом РФ или Государственным флагом РФ - ст. 329 УК РФ.  
 73.Самоуправство – ст. 330 УК РФ.  
 74.Понятие, общая характеристика и виды преступлений против военной службы.  
 75.Неисполнение приказа – ст. 331 УК РФ.  
 76.Самовольное оставление части или места службы – ст. 337 УК РФ.  
 77.Дезертирство – ст. 338 УК РФ.  
 78.Нарушение уставных правил караульной службы – ст. 342 УК РФ.  
 79.Умышленное уничтожение или повреждение военного имущества – ст. 346 УК РФ.  
 80.Понятие и общая характеристика преступлений против мира и безопасности человечества.  
 81.Планирование, подготовка, развязывание или ведение агрессивной войны – ст. 353 УК РФ.  
 82.Геноцид – ст. 357 УК РФ.  
 83. Экоцид – ст. 358 УК РФ.  
 84.Наемничество – ст. 359 УК РФ.

Образец билета к экзамену по дисциплине «Уголовное право» (Особенная часть)

Дальневосточный государственный университет путей сообщения		
Кафедра (к709) Уголовно-правовые дисциплины 4 семестр, 2020/2021 учебный год	Экзаменационный билет № по дисциплине Уголовное право для специальности 40.05.01 ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ НАЦИОНАЛЬНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ специализация N 1 "Уголовно- правовая"	«Утверждаю» Зав. кафедрой Мерецкий Н.Е., д-р юрид.наук, профессор «___» _____ 20 __ г.

1. Вопрос : Понятие Особенной части УК РФ, ее значение и система.(ОПК-1,)
2. Вопрос : Понятие и виды преступлений против общественной безопасности.(ПК-2).
3. Задача: Борисов по просьбе Ковцова двумя выстрелами в грудь из охотничьего ружья убил его. Найденная в доме Ковцова записка свидетельствовала о том, что он давно вынашивал мысль о самоубийстве. <i>Как следует квалифицировать действия Борисова? (ОПК-1, ПК-2)</i>

Примечание. В каждом экзаменационном билете должны присутствовать вопросы, способствующие формированию у обучающегося всех компетенций по данной дисциплине.

### 3. Тестовые задания. Оценка по результатам тестирования.

Пример тестовых материалов

Задания №1-№5 ОПК-1, ПК-2

#### 1. Задание

Выберите правильный ответ

Совершения преступления в состоянии опьянения признается судом при назначении наказания:

- смягчающим обстоятельством
- отягчающим обстоятельством
- ни смягчающим и ни отягчающим обстоятельством
- в зависимости от обстоятельств дела

#### 2. Задание

Выберите правильный ответ

Назначение условного осуждения возможно при совершении:

- преступления небольшой тяжести
- преступления небольшой или средней тяжести
- любого преступления

#### 3. Задание

Выберите правильный ответ

Сроки давности привлечения к уголовной ответственности исчисляются со дня совершения преступления и до момента:

- предъявления обвинения
- вынесения приговора суда
- вступления приговора в законную силу

#### 4. Задание

Выберите правильный ответ

Осужденным беременным женщинам и женщинам, имеющим малолетних детей, суд может отсрочить отбывание наказания до достижения ребенком четырнадцатилетнего возраста в случае осуждения:

- за любое преступление не зависимо от вида и срока наказания
- только за преступления небольшой или средней тяжести
- к лишению свободы на срок не свыше пяти лет
- в любом случае, кроме осужденных к лишению свободы на срок свыше пяти лет за тяжкие и особо тяжкие преступления против личности

#### 5. Задание

Выберите правильный ответ

Штраф устанавливается в размере от:

- от двух тысяч пятисот до одного миллиона рублей или в размере заработной платы или иного дохода осужденного за период от одного месяца до одного года
- от двухсот пятидесяти рублей до пятисот тысяч рублей или в размере заработной платы или иного дохода осужденного за период от одного до шести месяцев
- 25 до 1000 МРОТ или в размере заработной платы или иного дохода осужденного за период от двух недель до одного года

Полный комплект тестовых заданий в корпоративной тестовой оболочке АСТ размещен на сервере УИТ ДВГУПС, а также на сайте Университета в разделе СДО ДВГУПС (образовательная среда в личном кабинете преподавателя).

Соответствие между бальной системой и системой оценивания по результатам тестирования устанавливается посредством следующей таблицы:

Объект оценки	Показатели оценивания результатов обучения	Оценка	Уровень результатов обучения
---------------	--	--------	------------------------------



Обучающийся	60 баллов и менее	«Неудовлетворительно»	Низкий уровень
	74 – 61 баллов	«Удовлетворительно»	Пороговый уровень
	84 – 75 баллов	«Хорошо»	Повышенный уровень
	100 – 85 баллов	«Отлично»	Высокий уровень

#### 4. Оценка ответа обучающегося на вопросы, задачу (задание) экзаменационного билета, зачета, курсового проектирования.

Оценка ответа обучающегося на вопросы, задачу (задание) экзаменационного билета, зачета

Элементы оценивания	Содержание шкалы оценивания			
	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
	Не зачтено	Зачтено	Зачтено	Зачтено
Соответствие ответов формулировкам вопросов (заданий)	Полное несоответствие по всем вопросам	Значительные погрешности	Незначительные погрешности	Полное соответствие
Структура, последовательность и логика ответа. Умение четко, понятно, грамотно и свободно излагать свои мысли	Полное несоответствие критерию.	Значительное несоответствие критерию	Незначительное несоответствие критерию	Соответствие критерию при ответе на все вопросы.
Знание нормативных, правовых документов и специальной литературы	Полное незнание нормативной и правовой базы и специальной литературы	Имеют место существенные упущения (незнание большей части из документов и специальной литературы по названию, содержанию и т.д.).	Имеют место несущественные упущения и незнание отдельных (единичных) работ из числа обязательной литературы.	Полное соответствие данному критерию ответов на все вопросы.
Умение увязывать теорию с практикой, в том числе в области профессиональной работы	Умение связать теорию с практикой работы не проявляется.	Умение связать вопросы теории и практики проявляется редко	Умение связать вопросы теории и практики в основном проявляется.	Полное соответствие данному критерию. Способность интегрировать знания и привлекать сведения из различных научных сфер
Качество ответов на дополнительные вопросы	На все дополнительные вопросы преподавателя даны неверные ответы.	Ответы на большую часть дополнительных вопросов преподавателя даны неверно.	1. Даны неполные ответы на дополнительные вопросы преподавателя. 2. Дан один неверный ответ на дополнительные вопросы преподавателя.	Даны верные ответы на все дополнительные вопросы преподавателя.

Примечание: итоговая оценка формируется как средняя арифметическая результатов элементов оценивания.

Оценка ответа обучающегося при защите курсовой работы/курсового проекта

Элементы оценивания	Содержание шкалы оценивания			
	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично

Соответствие содержания КР/КП методике расчета (исследования)	Полное несоответствие содержания КР/КП поставленным целям или их отсутствие	Значительные погрешности	Незначительные погрешности	Полное соответствие
Качество обзора литературы	Работа в значительной степени не является самостоятельной	В значительной степени в работе использованы выводы, выдержки из других авторов без ссылок на них	В ряде случаев отсутствуют ссылки на источник информации	Полное соответствие критерию
Использование современных информационных технологий	Современные информационные технологии, вычислительная техника не были использованы	Современные информационные технологии, вычислительная техника использованы слабо. Допущены серьезные ошибки в расчетах	Имеют место небольшие погрешности в использовании современных информационных технологий, вычислительной техники	Полное соответствие критерию
Качество графического материала в КР/КП	Не раскрывают смысл работы, небрежно оформлено, с большими отклонениями от требований ГОСТ, ЕСКД и др.	Не полностью раскрывают смысл, есть существенные погрешности в оформлении	Не полностью раскрывают смысл, есть погрешность в оформлении	Полностью раскрывают смысл и отвечают ГОСТ, ЕСКД и др.
Грамотность изложения текста КР/КП	Много стилистических и грамматических ошибок	Есть отдельные грамматические и стилистические ошибки	Есть отдельные грамматические ошибки	Текст КР/КП читается легко, ошибки отсутствуют
Соответствие требованиям, предъявляемым к оформлению КР/КП	Полное не выполнение требований, предъявляемых к оформлению	Требования, предъявляемые к оформлению КР/КП, нарушены	Допущены незначительные погрешности в оформлении КР/КП	КР/КП соответствует всем предъявленным требованиям
Качество доклада	В докладе не раскрыта тема КР/КП, нарушен регламент	Не соблюден регламент, недостаточно раскрыта тема КР/КП	Есть ошибки в регламенте и использовании чертежей	Соблюдение времени, полное раскрытие темы КР/КП
Качество ответов на вопросы	Не может ответить на дополнительные вопросы	Знание основного материала	Высокая эрудиция, нет существенных ошибок	Ответы точные, высокий уровень эрудиции

Примечание: итоговая оценка формируется как средняя арифметическая результатов элементов